

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - PIEF (2º e 3º CICLO)

PIEF (2º e 3º CICLO) - Homem e o Ambiente

| Parâmetros de Avaliação                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |     |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|
| Conhecimento e Comunicação             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância das regras de segurança e higiene no trabalho</li> <li>- Reconhecer tipos de grandezas e respetivos instrumentos de medição</li> <li>- Reconhecer a importância da utilização de diferentes materiais e ferramentas</li> <li>- Aplicar conhecimentos a novas situações.</li> <li>- Utilizar as técnicas nas atividades experimentais.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza adequadamente vocabulário específico da disciplina</li> <li>- Apresenta ideias e opiniões sobre os temas</li> </ul>                                                                                                                                  | 20%                        | 50% |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende conceitos e procedimentos essenciais aos temas</li> <li>- Aplica conceitos e procedimentos essenciais aos temas</li> <li>- Demonstra interesse pelas atividades experimentais</li> <li>- Faz os registos das atividades desenvolvidas.</li> </ul> | 30%                        |     |
| Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal | Responsabilidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pontualidade</li> <li>▪ Assiduidade</li> <li>▪ Organização</li> <li>▪ Empenho/Interesse</li> <li>▪ Preservação do material</li> </ul>                                                                                                                        | 3%<br>3%<br>3%<br>3%<br>3% | 50% |
|                                        | Participação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cooperação nos trabalhos de grupo</li> <li>▪ Realização das tarefas propostas</li> </ul>                                                                                                                                                                     | 7,5%<br>7,5%               |     |
|                                        | Cooperação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Espírito de entreajuda</li> <li>▪ Entreajuda/cooperação (solidariedade)</li> </ul>                                                                                                                                                                           | 5%<br>5%                   |     |
|                                        | Autonomia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Iniciativa</li> <li>▪ Emissão de juízos de valor</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  | 5%<br>5%                   |     |

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos  
 B Informação e comunicação  
 C Raciocínio e resolução de problemas  
 D Pensamento crítico e pensamento criativo  
 E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;  
 G Bem-estar, saúde e ambiente  
 H Sensibilidade estética e artística  
 I Saber científico, técnico e tecnológico  
 J Consciência e domínio do corpo